

Stovková tabulka – Základní sada

Deska, tabulka, kontrolní karta, čtverce s čísly (P111CZ)

Učební pomůcka obsahuje:

- 1 prázdnou modrou stovkovou tabulku (mřížku 10 x 10 polí)
- 1 kontrolní kartu s čísly 1 až 100 (v uspořádání 10 x 10 polí)
- 1 podkladovou desku
- 100 číslovaných čtvercových dílků s čísly od 1 do 100
- 1 třídící uzavíratelný regálek s oddělenými a označenými desítkami

Návod k použití

Příprava

Připravte pracovní plochu

Položte podkladovou desku na stůl. Na ni umístěte prázdnou modrou stovkovou tabulku. Kontrolní kartu nechte zatím stranou.

Připravte dílky s čísly

Otevřete třídící regálek ve směru šipky „OTEVŘÍT“. Dílky jsou rozděleny podle desítek (1–10, 11–20, ..., 91–100) a v rámci nich seřazeny podle pořadí.

Začněte aktivitu

Zadejte dítěti úkol (např. podle kapitoly „Návrhy aktivit a úkolů“ nebo podle vlastních potřeb). Po dokončení úkolu (uložení dílků s čísly na podkladovou stovkovou tabulku) si dítě může zkontrolovat své řešení pomocí kontrolní karty.

Úklid po aktivitě

Dílky s čísly vraťte do příslušných přihrádek regálku podle desítek a ve správném pořadí. Regálek zavřete zasouvacím uzávěrem ve směru šipky „ZAVŘÍT“.

Orientace na tabulce

Tabulka je uspořádána do mřížky 10 × 10 polí.

Každý směr má matematický význam:

- Doprava → + 1 (o jedno větší číslo)
- Doleva ← - 1 (o jedno menší číslo)
- Dolů ↓ + 10 (o deset větší číslo)
- Nahoru ↑ - 10 (o deset menší číslo)

Návrhy aktivit a úkolů

Číselná posloupnost (1 – 100)

Dítě ukládá číslice ve správném pořadí do tabulky.

Příklady úkolů:

- „Ulož do tabulky čísla od 1 do 10 ve správném pořadí.“
- „Ulož na správné místo čísla od 11 do 20.“
- „Ulož všechna čísla od 1 do 100.“

Porozumění desítkové soustavě

Dítě ukládá čísla do řádků nebo sloupců.

Jejich vizualizací může lépe pochopit funkci číslic v číslech do 100.

Orientace v číselném prostoru

Dítě vyhledává a pojmenovává čísla podle jejich polohy.

Příklady úkolů:

- „Ukaž na tabulce číslo 47. Které číslo je vpravo od něj / vlevo od něj / nad ním / pod ním?“
- „Ulož číslo 68 a všechna čísla, která s ním bezprostředně sousedí.“
- „Najdi číslo, které je o 10 větší než 35.“

Porovnávání čísel

Dítě porovnává čísla podle jejich polohy (větší/menší čísla vizuálně podle pozice ve vertikálním a horizontálním směru).

Příklady úkolů:

- „Které číslo je větší – 47 nebo 67? Ukaž je na tabulce.“
- „Umístí čísla 15, 51, 31, 13 do tabulky a potom je vyjmenuj od nejmenšího po největší.“

Sčítání a odčítání

Dítě počítá pohybem po tabulce.

Příklady úkolů:

- „Začni na čísle 24. Přejdi o 5 doprava. Na jakém čísle jsi skončil/a?“
- „Začni na čísle 56. Přejdi o 3 řádky nahoru. Kde jsi skončil/a?“
- „Vypočítej $38 + 12$ pomocí pohybu na tabulce.“

Tréning dalších pojmů a matematických souvislostí

Práce s pojmy jako intervaly, „mezi“, „o kolik více/méně“, „sudý/lichý“.

Příklady úkolů:

- „Ulož čísla ze třetí desítky (21 – 30).“
- „Ulož sudá čísla v intervalu 40 – 60.“
- „Ulož čísla, která se nacházejí na hlavní diagonále tabulky.“

Příprava na násobení a dělení

Dítě počítá po skupinách a objevuje vzory v tabulce.

Základy násobení

Dítě se učí princip násobení jako opakované sčítání, „skupiny“ čísel v pravidelných odstupech, násobky konkrétních čísel.

Základy dělení

Dítě se učí dělení jako inverzní operaci násobení. Např. rozdělování číselné řady na stejné části nebo zjišťování, kolikrát se číslo „vejde“ do určitého množství/čísla.

Příklady úkolů:

- „Ulož na tabulku každé druhé číslo (2, 4, 6...). Čeho sis všiml/všimla?“
- „Ulož na tabulku každé páté číslo. Kde se všechna nacházejí?“
- „Najdi a označ násobky čísla 3.“
- „Ulož do tabulky čísla 11, 22, 33, 44 a 55. Jaké jsou mezi nimi vzdálenosti (kolik polí jsou od sebe vzdálena)?“

Tento seznam návrhů není konečným množstvím úloh. Úlohy je možné kombinovat a variovat podle potřeby. Učební pomůcka poskytuje široké možnosti při pedagogické práci s přirozenými čísly v oboru do 100 (např. ve smyslu principů montessori pedagogiky)

Autokorekce – Kontrolní karta

Kontrolní karta (karta s mřížkou čísel od 1 do 100 v uspořádání 10 x 10 polí) umožňuje dítěti samostatně zkontrolovat své řešení úkolu.

1. Dítě dokončí úkol, tzn. uloží číslované dílky podle zadání konkrétního úkolu na modrou prázdnou tabulku.
2. Vezme kontrolní kartu a položí ji vedle své tabulky.
3. Porovná čísla na tabulce s kontrolní kartou políčko po políčku.
4. V případě chyby vymění číslovaný dílek (s případným vlastním komentářem opravy chyby nebo se slovní asistencí pedagoga).

Další zadání můžete:

- Vymyslet svépomocí podle Vaší potřeby.
- Najít ve volných zdrojích na internetu.
- Vytvořit v kombinaci s dalšími učebními pomůckami z PomockyPreDeti.sk (jako jsou Desítková soustava; Sčítání a odčítání s přechodem přes 10; Rozklad čísel do 10; Grafické sčítání v rozsahu do 40, Malá násobilka).
- Najít v rozšiřující nabídce učebních pomůcek pro stovkovou tabulku na PuckyProDeti.cz (pokud jsou k dispozici).

Bezpečnostní upozornění a údržba

Učební pomůcka je určena dětem ve věku od 4 do 8 let.

Při práci s učební pomůckou je nutné usměrnění a je nezbytný dohled dospělé osoby.

Učební pomůcka není hračka! Není vhodná pro děti do 3 let!

Karty chraňte před vlhkem, nadměrným ohybem a přímým slunečním zářením.
Plastové díly chraňte před teplotami vyššími než 40 °C, před nadměrným ohybem, namáháním, pády a nárazy.

Čtvercové dílky, podkladovou desku i regálek lze čistit vlhkým hadříkem namočeným ve studené vodě.

Nepoužívejte chemické čisticí prostředky ani horkou vodu.